

Anexa 2.

## FIȘA DISCIPLINEI\*

### 1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
Facultatea	Științe Socio-Umane
Departament	Psihologie
Domeniul de studiu	Psihologie
Ciclul de studii	Licență
Specializarea	Psihologie

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Metodologia cercetării științifice			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
38 – 04 – 07 -104	Obligatoriu	I	1	3
Tipul de evaluare	Categorია formativă a disciplinei (DF=fundamentală.; DD=domeniu; DS=specialitate; DC=complementară)			
Examen, evaluare de portofoliu în timpul semestrului	DF			
Titular activități curs	Prof. Dr. Eugen Iordanescu			
Titular activități seminar / laborator/ proiect	-			

### 3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
2	-	-	-	3
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total (NOAD <sub>sem</sub> )
28	-	-	-	42

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual				Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe				10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren				10
Pregătire teme, referate, portofolii și eseuri				11
Tutoriat:				1
Examinări:				1
Total ore alocate studiului individual (NOSI <sub>sem</sub> )				33
Total ore pe semestru (NOAD <sub>sem</sub> + NOSI <sub>sem</sub> )				75

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Discipline necesar a fi promovate anterior	-
Competențe	



# ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	Sală dotată cu sistem de proiecție video (PC/laptop și videoproiector) și conexiune la internet.
De desfășurare a sem/lab/pr	Sală dotată cu sistem de proiecție video (PC/laptop și videoproiector) și conexiune la internet.

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Analiza comparativa a modelelor de cunostere Descrierea detaliata a caracteristicilor stiintei Cunosterea principalelor tipuri de cercetare stiintifica Determinarea corecta a gradului de incredere care poate fi acordat unei surse, realizarea unei liste personale de surse de incredere in domeniul psihologiei Realizarea corecta a documentarii stiintifice/profesionale Scrierea de texte profesionale folosind corect si complet regulile APA
Competențe transversale	Dezvoltarea deprinderilor de argumentare a ideilor în cadrul activităților interactive. Sensibilizare și deschidere la problematica necesității profesionalizării și respectării codului deontologic al practicăii profesiei

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Dobandirea capacitatii de a realiza o documentare stiintifica corecta Dobandirea capacitatii de a scrie corect si argumentat un text profesional  Dobandirea de cunostiinte de baza privind metodologia stiintifica si marile metode/modele de cercetare  Initiere in ceea ce priveste comportamentul etic in cercetare/practica profesionala
Obiectivele specifice	- studentii realizeaza o documentare profesionala complexa si completa, o posteaza pe ReserchGate si sunt capabili sa integreze feedbackul primit

## 8. Conținuturi

Curs		Nr. ore
Curs 1	Rolul cercetarii in psihologie	4
Curs 2	Paradigme de cunoastere: calitativ si cantitativ	4
Curs 3	Documentarea (literature research)	8
Curs 4	Tipuri de cercetare in Psihologie	2
Curs 5	Rolul ipotezelor in cercetare	2



# ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Curs 6	Variabile: concepte si masurare	2
Curs 7	Generalizare si esantionare	2
Curs 8	Raportul de cercetare	2
Curs 9	Etica in documentare si cercetare stiitifica	2
<b>Total ore curs:</b>		<b>28</b>

## Metode de predare

Expunerea, conversația euristică, dezbateră, problematizarea, explicația, exemplul demonstrativ
---

## Bibliografie

Referințe bibliografice obligatorii	Howitt, D., & Cramer, D. (2011). Introduction to research methods in psychology. Harlow: Pearson Shaughnessy, J. J., Zechmeister, E. B., & Zechmeister, J. S. (2000). <i>Research methods in psychology</i> (5th ed.). McGraw-Hill. Breakwell, G. M., Hammond, S., Fife-Schaw, C., & Smith, J. A. (Eds.). (2006). <i>Research methods in psychology</i> (3rd ed.). Sage Publications, Inc.
Referințe bibliografice suplimentare	Richardson, John T. E. ed. (1996). <i>Handbook of Qualitative Research Methods for Psychology and the Social Sciences</i> . Leicester: BPS Books.  Gilesmar, D. (2013). <i>Advanced Research Methodes in Psychology</i> . Routledge.

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile predate sunt în acord cu formarea competențelor profesionale și transversale asumate de programul de licență. Informațiile transmise sunt în acord cu reglementările în vigoare care fundamentează și reglementează exercitarea profesiei de psiholog în România.
---

## 10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
Curs	Înșușirea și înțelegerea de informațiilor teoretice de specialitate.	Examen scris tip grila, online	40%	CEF
	Înșușirea și înțelegerea informațiilor teoretice de specialitate	Test e grila secventiale dupa fiecare capitol	20%	CEF



# ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Aplicatii practice în timpul semestrului	Aplicarea și interpretarea testelor psihologice.	Portofoliu, publicarea unei documentari profesionale pe tema data pe ResearchGate	40%	CEF
Standard minim de performanță				
Nota finală se compune din: a. punctajul obținut la examenul scris din sesiunea de examene în proporție de 40/100(maxim 4 puncte); b. evaluarea sarcinii de semestru în proporție de 40/100(maxim 4 puncte); c. teste grila secventiale, media acestora în proporție de 20/100(maxim 2 puncte);  Condițiile simultane pentru promovarea sunt - notarea la cele 3 criterii de mai sus cu minim 5 pentru fiecare dintre ele Criteriul a. poate fi refacut în sesiunea de restante. Neindeplinirea criteriului b sau c nu poate fi refacuta în sesiunea de restante si presupune <b>refacerea creditelor pentru acest curs, în anul universitar următor.</b>				

(\*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

(\*\*) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen;  
CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării: 26.09.2020

Data avizării în Departament: 29.09.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Prof. Dr. Eugen Iordanescu	
Director de departament	Conferențiar univ. dr. Mihaela BUCUȚĂ	