

Anexa 2.

## FIȘA DISCIPLINEI\*

### 1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea "Lucian Blaga", din Sibiu
Facultatea	Științe Socio-Umane
Departament	Psihologie
Domeniul de studiu	Psihologie
Ciclul de studii	Licență
Specializarea	Psihologie

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	<b>INTRODUCERE ÎN NEUROPSIHOLOGIE</b>			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
38-04-07-105	O	I	1	<b>3</b>
Tipul de evaluare	Categorია formativă a disciplinei ( <i>DF=fundamentală.; DD=domeniu; DS=specialitate; DC=complementară</i> )			
Examen oral	DD			
Titular activități curs	Lect.univ.dr. Mihai SIMA			
Titular activități seminar / laborator/ proiect	Lect.univ.dr. Mihai SIMA			

### 3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
2	1	-	-	<b>3</b>
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total ( <i>NOAD<sub>sem</sub></i> )
28	14	-	-	<b>42</b>

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual		Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		6
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		7
Tutoriat:		-
Examinări:		10
Total ore alocate studiului individual ( <i>NOSI<sub>sem</sub></i> )		<b>33</b>
Total ore pe semestru ( <i>NOAD<sub>sem</sub> + NOSI<sub>sem</sub></i> )		<b>75</b>

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Discipline necesar a fi promovate anterior	-
Competențe	- Limbă de circulație internațională Eng/Ger/Fr

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	- PC/laptop, webcam cu microfon și conexiune la internet
De desfășurare a sem/lab/pr	- PC/laptop, webcam cu microfon și conexiune la internet

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Își formează abilități de adaptare a activităților din planul social în funcție de specificul tipologic al sistemului nervos al individului;</li> <li>- Identifică disfuncții psiho-comportamentale asociate cu sfera neurofuncțională;</li> <li>- Optimizează activitățile umane, în contextul păstrării echilibrului energetic de activare a potențialului psihic și fizic al individului</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Își dezvoltă și relaționarea baza de cunoștințe privind funcționarea sistemului nervos uman, cu raportare la alte activități practice sau studii teoretice;</li> <li>- Dobândesc cunoștințe și abilități de recunoaștere a specificului psiho-comportamental al persoanelor, în relație cu specificul și caracteristicile sistemului nervos al acestora.</li> </ul>

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	- Să cunoască părți structurale ale sistemului nervos uman, a funcționării acestuia și a rolurilor îndeplinite în cadrul activității psiho-comportamentale a omului
Obiectivele specifice	<p>Os1. Să cunoască noțiunile fundamentale despre neuroanatomia și neurofiziologia sistemului nervos;</p> <p>Os2. Să descrie modul de funcționare a analizatorilor;</p> <p>Os3. Să cunoască etapele în dezvoltarea sistemului nervos la om;</p> <p>Os4. Să cunoască structura sistemului nervos și a funcțiilor diferitelor zone ale emisferelor cerebrale.</p>

### 8. Conținuturi

Curs	Nr. ore
Curs 1	Istoricul și locul neuropsihologiei între științele despre creier.
Curs 2	Neuropsihologia – știință de graniță.
Curs 3	Domeniul și metodele neuropsihologiei.
Curs 4	Bazele neurobiologice ale dezvoltării psihice.
Curs 5	Neuronul și analizatorul - structură, funcționare, roluri.
Curs 6	Structura sistemului nervos.
Curs 7	Dezvoltarea sistemului nervos la om - etape de dezvoltare.
Curs 8	Activități psihice specifice diferitelor structuri ale sistemului nervos central
Curs 9	Modalități de acțiune specifice unor structuri ale sistemului nervos periferic
Curs 10	Sfera psiho-comportamentală consecutivă activității sistemului nervos - lobii frontal și parietal
Curs 11	Sfera psiho-comportamentală consecutivă activității sistemului nervos - lobii temporal și occipital
Curs 12	Mecanisme neurobiologice și neurofiziologice ale proceselor psihice.
Curs 13	Problematica leziunilor formațiunilor nervoase centrale.
Curs 14	Problematica leziunilor formațiunilor nervoase periferice.
<b>Total ore curs:</b>	
<b>28</b>	



# ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Seminar/Laborator		Nr. ore
Sem 1	Relațiile neuropsihologiei cu celelalte neuroștiințe.	2
Sem 2	Specificul sferei neurobiologice a sistemului nervos.	2
Sem 3	Funcționarea sistemului nervos: neuronul și analizatorul.	2
Sem 4	Geneza și dezvoltarea sistemului nervos.	2
Sem 5	Activități psihice specifice diferitelor formațiuni nervoase.	2
Sem 6	Elemente psiho-comportamentale specifice SNC.	2
Sem 7	Consecințe ale unor disfuncții la nivelul sistemului nervos.	2
Total ore seminar/laborator		14

## Metode de predare

- Prelegere
- Conversație euristică
- Dezbateri
- Explicație
- Demonstrație (scheme, grafice, materiale audio-video, prezentări PPT, etc.)
- Problematizare

## Bibliografie

Referințe bibliografice recomandate	Dănăilă, L., Golu, M. (2006). <i>Tratat de neuropsihologie</i> , vol.I și II. București: Editura Medicală.
	Grigorescu-Sido, F. (2004). <i>Neuroanatomia în scheme</i> . Cluj-Napoca: Casa Cărții de Știință.
	Rohkamm, R. (2013). <i>Atlas de neurologie</i> . Târgu-Mureș: Editura Farma Media.
Referințe bibliografice suplimentare	Brazis, P.W., Masdeu, J.C., Biller, J. (2006). <i>Localization in Clinical Neurology</i> , 5'th Edition: Lippincott Williams&Wilkins.
	Cabeza, R., Kingstone, A. (2001). <i>Handbook of Functional Neuroimaging of Cognition</i> . Cambridge: MIT Press.
	Lazăr, L. (2002). <i>Anatomia sistemului nervos central și a organelor de simț</i> . Brașov: Editura Universității "Transilvania".
	Zăgorean, L. (2002). <i>Neuroștiințe: Principii fundamentale</i> . București: Editura Universitară "Carol Davila".

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Se realizează prin contacte periodice cu aceștia, în vederea analizei problemei.

## 10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
----------------	----------------------	--------------------	-------------------------	--------



# ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Curs	<ul style="list-style-type: none"><li>- Utilizarea corectă a terminologiei de specialitate;</li><li>- Descrierea corectă a structurilor neurofuncționale;</li><li>- Realizarea unor corespondențe corecte între structurile neurologice și rolurile/funcțiile acestora;</li></ul>	Evaluare sumativă orală individuală, online, prin proiect scris și prezentare orală a acestuia (temele sunt repartizate individual și pe grupuri, având un feedback oral, specific din partea cadrului didactic)	60%	nCPE
Seminar	<ul style="list-style-type: none"><li>- Identificarea corectă a localizărilor structurilor corticale și subcorticale și a rolurilor acestora.</li></ul>	Evaluare pe grupe prin proiect scris și prezentare orală a acestuia, folosind atât evaluarea colegială cât și coevaluarea (temele sunt repartizate individual și pe grupuri, având un feedback oral, specific din partea cadrului didactic, pe parcursul elaborării acestora)	30%	CEF
	<ul style="list-style-type: none"><li>- Participare activă, intervenții</li></ul>	Punctaj din nota de seminar (cu feedback imediat)	10%	nCPE
Standard minim de performanță:				
<ul style="list-style-type: none"><li>- Minim nota 5 la evaluarea de seminar de pe parcurs (proiectul de seminar, scris și susținut oral)</li><li>- Minim nota 5 la examenul oral sumativ</li></ul>				

(\*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

(\*\*) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării: 29.09.2020

Data avizării în Departament: 30.10.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Lect. univ. dr. Mihai SIMA	
Director de departament	Conf. univ. dr. Mihaela BUCUȚĂ	