

## FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2021 - 2022

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
1.2. Facultatea	Științe Socio-Umane
1.3. Departament	Psihologie
1.4. Domeniul de studiu	Psihologie
1.5. Ciclul de studii <sup>1</sup>	Licență
1.6. Specializarea	PSIHOLOGIE

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Psihologie socială. Dinamica grupurilor	Cod	FSSU.PSI.PSI.L.SO. 2.2100.E-4.6
2.2. Titular activități de curs	Conf. univ. dr. Marius Milcu		
2.3. Titular activități practice	Asist. drd. Costin Crînguș		
2.4. An de studiu <sup>2</sup>	1	2.5. Semestrul <sup>3</sup>	2
2.6. Tipul de evaluare <sup>4</sup>	E		
2.7. Regimul disciplinei <sup>5</sup>	O	2.8. Categoria formativă a disciplinei <sup>6</sup>	S

### 3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – <i>număr de ore pe săptămână</i>					
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	3.1.e Alte	Total
2	1				3
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – <i>total ore din planul de învățământ</i>					
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	3.2.e Alte	Total <sup>7</sup>
28	14				42
<b>Distribuția fondului de timp pentru studiu individual<sup>8</sup></b>					<b>Nr. ore</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat <sup>9</sup>					6
Examinări <sup>10</sup>					4
<b>3.3. Total ore alocate studiului individual<sup>11</sup> (NOS<sub>sem</sub>)</b>					<b>58</b>
<b>3.4. Total ore din Planul de învățământ (NOAD<sub>sem</sub>)</b>					<b>42</b>
<b>3.5. Total ore pe semestru<sup>12</sup> (NOAD<sub>sem</sub> + NOS<sub>sem</sub>)</b>					<b>100</b>
<b>3.6. Nr ore / ECTS</b>					
<b>3.7. Număr de credite<sup>13</sup></b>					

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) <sup>14</sup>	Fundamentele psihologiei, Statistică, Psihologie experimentală, Metode și tehnici de cercetare în psihologie, Psihologie socială
4.2. Competențe	

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului <sup>15</sup>	Calculator, platformă online, materiale didactice de specialitate, proiector
5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/alte) <sup>16</sup>	Calculator, platformă online, materiale didactice de specialitate, proiector

#### 6. Competențe specifice acumulate<sup>17</sup>

Număr de credite alocate disciplinei <sup>18</sup>			4	Repartizare credite pe competențe <sup>19</sup>
<b>6.1. Competențe profesionale</b>	CP1	Operarea cu concepte fundamentale domeniului psihologiei		1
	CP2	Proiectarea și realizarea unui demers de cercetare în psihologie		1
	CP3	Evaluarea critică a situațiilor problematice și a soluțiilor posibile în psihologie		
	CP4	Evaluarea psihologică a individului, grupului și organizației		1
	CP5	Proiectarea și realizarea intervențiilor psihologice		0.5
	CP6	Relaționarea și comunicarea interpersonală specifică domeniului psihologiei.		
<b>6.2. Competențe transversale</b>	CT1	Exercitarea autonomă și responsabilă a sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercitarea profesiei		0.5
	CT2	Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice		
	CT3	Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului social		

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Înțelegerea dinamicii de grup și a implicațiilor acestora în viața cotidiană în modificarea comportamentului uman
7.2. Obiectivele specifice	Familiarizarea cu problematica specifică fenomenelor psihosociale și cu modalitățile de analiză și intervenție la nivelul grupurilor sociale Operarea corectă cu noțiunile de microgrup, dinamică socială, relații intra- și intergrupuri, conduită colectivă.

#### 8. Conținuturi

8.1. Curs <sup>20</sup>	Metode de predare <sup>21</sup>	Nr. ore
Curs 1. Grupul mic. Definiții, caracteristici, tipologii	Prelegere, studii de caz, discuții, utilizare proiector / platforma online	2
Curs 2. Mecanismele formării grupurilor	Prelegere, studii de caz, discuții, utilizare proiector / platforma online	2



Curs 3. Relații și procese de grup. Status - rol	Prelegere, studii de caz, discuții, utilizare proiector / platforma online	2
Curs 4. Performanța de grup. Grupuri de lucru	Prelegere, studii de caz, discuții, utilizare proiector	2
Curs 5. Relațiile intergrupuri. Cooperare, competiție, conflict	Prelegere, studii de caz, discuții, utilizare proiector / platforma online	2
Curs 6. Stereotipuri și prejudecăți. Discriminarea socială	Prelegere, studii de caz, discuții, utilizare proiector / platforma online	2
Curs 7. Psihologia grupurilor mari. Definiții, caracteristici, tipologii	Prelegere, studii de caz, discuții, utilizare proiector / platforma online	2
Curs 8. Influență, putere, conducere	Prelegere, studii de caz, discuții, utilizare proiector	2
Curs 9. Stiluri de conducere	Prelegere, studii de caz, discuții, utilizare proiector / platforma online	2
Curs 10. Problematica liderului în psihologia socială	Prelegere, studii de caz, discuții, utilizare proiector / platforma online	2
Curs 11. Formal vs. informal în dinamica grupurilor	Prelegere, studii de caz, discuții, utilizare proiector / platforma online	2
Curs 12. Facilitarea socială. Influența grupului asupra performanței individuale	Prelegere, studii de caz, discuții, utilizare proiector	2
Curs 13. Conduita colectivă. Particularități psihosociale	Prelegere, studii de caz, discuții, utilizare proiector / platforma online	2
Curs 14. Grupuri vs. organizație. Relații posibile. Integrare vs. autonomie socială	Prelegere, studii de caz, discuții, utilizare proiector / platforma online	2
<b>Total ore curs:</b>		<b>28</b>

<b>8.2. Activități practice (8.2.a. Seminar<sup>22</sup>/ 8.2.b. Laborator<sup>23</sup>/ 8.2.c. Proiect<sup>24</sup> / 8.2.d. Alte act.practice<sup>25</sup>)</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Nr. ore</b>
Act. 1. Individul și grupul. Relațiile individ – grup	Expunere, proiecte, studii de caz, discuții, utilizare proiector / platforma online	1
Act. 2. Diada și triada interpersonală. Microgrupul social	Expunere, proiecte, studii de caz, discuții, utilizare proiector / platforma online	1
Act. 3. Conflictele de rol. Oportunități de cercetare	Expunere, proiecte, studii de caz, discuții, utilizare proiector / platforma online	1
Act. 4. Tehnici de stimulare a productivității de grup. Instrumente de diagnosticare	Expunere, proiecte, studii de caz, discuții, utilizare proiector / platforma online	1
Act. 5. Abordarea relațiilor intergrupuri în plan experimental	Expunere, proiecte, studii de caz, discuții, utilizare proiector / platforma online	1
Act. 6. Grup majoritar vs. grup minoritar. Injustiția socială	Expunere, proiecte, studii de caz, discuții, utilizare proiector / platforma online	1
Act. 7. Mecanismele trecerii de grupul social mic la grupul social mare	Expunere, proiecte, studii de caz, discuții, utilizare proiector / platforma online	1
Act. 8. Modele de cercetare a influenței, puterii, conducerii. Implicații etice și deontologice	Expunere, proiecte, studii de caz, discuții, utilizare proiector / platforma online	1
Act. 9. Instrumente de măsurare a stilurilor de conducere	Expunere, proiecte, studii de caz, discuții, utilizare proiector / platforma online	1
Act. 10. Construcția unui instrument de investigare a stilului de conducere: exercițiu practic	Expunere, proiecte, studii de caz, discuții, utilizare proiector / platforma online	1
Act. 11. Dinamica proceselor informale în grupuri: oportunități și limite	Expunere, proiecte, studii de caz, discuții, utilizare proiector / platforma online	1
Act. 12. Modele ale facilitării sociale. Aspecte aplicative	Expunere, proiecte, studii de caz, discuții, utilizare proiector / platforma online	1
Act. 13. Mecanisme și motivații ale conduitelor colective	Expunere, proiecte, studii de caz, discuții, utilizare proiector / platforma online	1
Act. 14. Relații posibile între grup și organizație. Abordări experimentale	Expunere, proiecte, studii de caz, discuții, utilizare proiector / platforma online	1
<b>Total ore seminar/laborator</b>		<b>14</b>

## 9. Bibliografie

9.1. Referințe bibliografice recomandate	Petru Lucian Curseu (2007). Grupurile in organizatii, Polirom, Iasi.
	Marius Milcu (2008). Psihologia relațiilor interpersonale. Competiție și conflict, Ed. Polirom, Iași;
	Adrian Neculau (2007). Dinamica grupului si a echipei, Polirom, Iași.
	Michel Quaranta (2009). Animarea grupurilor. Ghid practic, Polirom, Iasi.
	Alin Gavreliuc (2011). Psihologia interculturală, Polirom, Iasi.
9.2. Referințe bibliografice suplimentare	Gilles Amado, Andre Guittet (2007). Psihologia comunicarii in grupuri, Polirom, Iasi.
	Adrian Neculau (2001). Analiza si interventia in grupuri si organizatii, Polirom, Iasi.

**10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului<sup>26</sup>**

Se realizează prin contacte periodice cu acesteia în vederea analizei problemei.



**11. Evaluare**

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare		11.3 Pondere din nota finală	Obs. <sup>27</sup>
11.4a Examen / Colocviu	• Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea)	Teste pe parcurs <sup>28</sup> :	%	66,6 % (minim 5)	
		Teme de casă:	%		
		Alte activități <sup>29</sup> :	%		
		Evaluare finală:	66,6 % (min. 5)		
11.4b Seminar	• Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor	Evidența intervențiilor, portofoliu de lucrări (referate, sinteze științifice)		33,3 % (minim 5)	
11.4c Laborator	• Cunoașterea aparaturii, a modului de utilizare a instrumentelor specifice; evaluarea unor instrumente sau realizări, prelucrarea și interpretarea unor rezultate	• Chestionar scris • Răspuns oral • Caiet de laborator, lucrări experimentale, referate etc. • Demonstrație practică		% (minim 5)	
11.4d Proiect	• Calitatea proiectului realizat, corectitudinea documentației proiectului, justificarea soluțiilor alese	• Autoevaluarea, prezentarea și/sau susținerea proiectului • Evaluarea critică a unui proiect		% (minim 5)	
11.5 Standard minim de performanță <sup>30</sup>					

***Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.***

Data completării: | 2 | 9 | / | 0 | 9 | / | 2 | 0 | 2 | 1 |

Data avizării în Departament: | | / | | / | | | |

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
<b>Titular disciplină</b>	Conf. univ. dr. habil. Marius Milcu	
<b>Responsabil program de studii</b>	Asist. drd. Costin Crînguș	
<b>Director Departament</b>	Conf. univ. dr. Mihaela Bucuță	

<sup>1</sup> Licență / Master

<sup>2</sup> 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

<sup>3</sup> 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

<sup>4</sup> Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

<sup>5</sup> Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

<sup>6</sup> Categoria formativă: S=Specialitate; F=Fundamentală; C=Complementară; I=Asistată integral; P=Asistată parțial; N=Neasistată

<sup>7</sup> Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.d.e.)

<sup>8</sup> Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

<sup>9</sup> Între 7 și 14 ore

<sup>10</sup> Între 2 și 6 ore

<sup>11</sup> Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

<sup>12</sup> Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.)

<sup>13</sup> Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)

$$Nr. credite = \frac{NOCpSpD \times C_C + NOApSpD \times C_A}{TOCpSpD \times C_C + TOApSpD \times C_A} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOCpSpD = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSpD = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- C<sub>C</sub>/C<sub>A</sub> = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficienți	Curs	Aplicații (S/L/P)
Licență	2	1
Master	2,5	1,5
Licență lb. străină	2,5	1,25

<sup>14</sup> Se menționează disciplinele obligatoriu a fi promovate anterior sau echivalente

<sup>15</sup> Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

<sup>16</sup> Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

<sup>17</sup> Competențele din Grilele aferente descrierii programului de studii, adaptate la specificul disciplinei

<sup>18</sup> Din planul de învățământ

<sup>19</sup> Creditele alocate disciplinei se distribuie pe competențe profesionale și transversale în funcție de specificul disciplinei

<sup>20</sup> Titluri de capitole și paragrafe

<sup>21</sup> Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicei studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

<sup>22</sup> Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme etc.

<sup>23</sup> Demonstrație practică, exercițiu, experiment etc.

<sup>24</sup> Studiu de caz, demonstrație, exercițiu, analiza erorilor etc.

<sup>25</sup> Alte tipuri de activități practice specifice

<sup>26</sup> Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

<sup>27</sup> CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

<sup>28</sup> Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

<sup>29</sup> Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

<sup>30</sup> Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.