

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2021 - 2022

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
1.2. Facultatea	Științe Socio-Umane
1.3. Departament	Psihologie
1.4. Domeniul de studiu	Psihologie
1.5. Ciclul de studii ¹	Licență
1.6. Specializarea	Psihologie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	FUNDAMENTELE PSIHOLOGIEI I			Cod	FSSU.PSI.PSI.L.FO.1.2 100.E-4.1
2.2. Titular activități de curs	Lect.univ.dr. Mihai SIMA				
2.3. Titular activități practice	Lect.univ.dr. Mihai SIMA				
2.4. An de studiu ²	I	2.5. Semestrul ³	1	2.6. Tipul de evaluare ⁴	Examen oral
2.7. Regimul disciplinei ⁵	O	2.8. Categoria formativă a disciplinei ⁶	F		

3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână					
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	3.1.e Alte	Total
2	1	-	-	-	3
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – total ore din planul de învățământ					
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	3.2.e Alte	Total ⁷
28	14	-	-	-	42
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual⁸					Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					16
Tutoriat ⁹					-
Examinări ¹⁰					10
3.3. Total ore alocate studiului individual¹¹ ($NOSI_{sem}$)					58
3.4. Total ore din Planul de învățământ ($NOAD_{sem}$)					42
3.5. Total ore pe semestru¹² ($NOAD_{sem} + NOSI_{sem}$)					100
3.6. Nr ore / ECTS					100
3.7. Număr de credite¹³					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) ¹⁴	-
4.2. Competențe	O limbă de circulație internațională Eng/Ger/Fr

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului ¹⁵	- PC/laptop, webcam cu microfon, platformă on-line, conexiune la internet
5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/alte) ¹⁶	- PC/laptop, videoproiector, platformă on-line, conexiune la internet

6. Competențe specifice acumulate¹⁷

Număr de credite alocat disciplinei ¹⁸			Repartizare credite pe competențe ¹⁹
6.1. Competențe profesionale	CP1	- Își însușește concepte fundamentale, generale și specifice domeniului psihologiei	0,3
	CP2	- Definește relațiile incluzive în raporturile existente între diferite procese/mecanisme psihice	0,3
	CP3	- Clasifică, în funcție de diferite criterii, procesele și activitățile psihice	0,3
	CP4	- Descrie modul de producere a interacțiunilor dintre diferite sfere ale psihicului	0,5
	CP5	- Explică mecanismele morfo-funcționale care stau la baza activității psihice umane și a comportamentelor aferente	0,6
	CP6	- Exemplifică relații din mediul social, prin reflectarea procesualității psihice	0,6
6.2. Competențe transversale	CT1	- Dobândește abilități în aplicarea cunoștințelor teoretice din sfera proceselor psihice, în plan extern, comportamental	0,4
	CT2	- Adaptează/aplică principii din procesualitatea psihică în domenii profesionale ce implică factorul uman, atât ca resursă cât și ca produs	0,5
	CT3	- Își dezvoltă competențe în identificarea modelelor psiho-comportamentale ale persoanelor	0,5

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	- Să utilizeze corect conceptele fundamentale ale psihologiei, legile, teoriile, modelele și mecanismele ce stau la baza funcționalității sistemului psihic uman, în raport cu dinamica internă aflată în interacțiune cu stimulii externi
7.2. Obiectivele specifice	Os1. Să utilizeze corect conceptele, legile și teoriile psihologice științifice în explicarea și interpretarea diferitelor manifestări psihice din viață cotidiană; Os2. Să clasifice activitățile și procesele psihice în funcție de diferite criterii. Os3. Să explice modul de desfășurare a proceselor, funcțiilor și activităților psihice; Os4. Să exemplifice elemente specifice ale proceselor psihice și relațiile dintre acestea; Os5. Să descrie desfășurarea mecanismelor psihice, cu specificarea aspectelor

structural-dinamice și funcțional-evolutive ale acestora.
Os6. Să recunoască diferite cauze psiho-fiziologice ale unor procese și activități din sfera conștientă, subconștientă și inconștientă.

8. Conținuturi

8.1. Curs ²⁰	Metode de predare ²¹	Nr. ore
Curs 1 Psihologia: domeniu și obiect de studiu.	- Prelegere - Conversație euristică - Explicație	2
Curs 2 Ramuri ale psihologiei.	- Prelegere - Conversație euristică - Explicație	2
Curs 3 Principalele curente și școli în psihologia științifică.	- Prelegere - Conversație euristică - Explicație - Demonstrație (scheme, grafice, materiale audio-video, prezentări PPT)	2
Curs 4 Bazele bio-fiziologice ale comportamentului uman: sistemul nervos periferic și endocrin	- Prelegere - Conversație euristică - Explicație - Demonstrație (scheme, grafice, materiale audio-video, prezentări PPT)	2
Curs 5 Bazele psiho-fiziologice ale comportamentului uman: procese psihice superioare și sistemul nervos central	- Prelegere - Conversație euristică - Explicație - Demonstrație (scheme, grafice, materiale audio-video, prezentări PPT)	2
Curs 6 Procesele senzoriale: definire, specific, clasificare, legi ale senzațiilor.	- Prelegere - Conversație euristică - Dezbateri - Explicație - Demonstrație (scheme, grafice, materiale audio-video, prezentări PPT)	2
Curs 7 Procesele senzoriale: definire, specific, clasificare, legi ale percepțiilor, iluzii perceptive	- Prelegere - Conversație euristică - Dezbateri - Explicație - Demonstrație (scheme, grafice, materiale audio-video, prezentări PPT)	2
Curs 8 Interdependențe ale sferei senzoriale cu celelalte procese și funcții psihice.	- Prelegere - Conversație euristică - Dezbateri	2



	- Explicație - Demonstrație (scheme, grafice, materiale audio-video, prezentări PPT) - Problematizare	
Curs 9 Procese cognitive: reprezentările.	- Prelegere - Conversație euristică - Dezbateri - Explicație - Demonstrație (scheme, grafice, materiale audio-video, prezentări PPT)	2
Curs 10 Procese cognitive: gândirea și inteligența.	- Prelegere - Conversație euristică - Dezbateri - Explicație - Demonstrație (scheme, grafice, materiale audio-video, prezentări PPT)	2
Curs 11 Procese cognitive: limbajul.	- Prelegere - Conversație euristică - Dezbateri - Explicație - Demonstrație (scheme, grafice, materiale audio-video, prezentări PPT)	2
Curs 12 Procese cognitive: câmpul atențional.	- Prelegere - Conversație euristică - Dezbateri - Explicație - Demonstrație (scheme, grafice, materiale audio-video, prezentări PPT)	2
Curs 13 Conștiința: definire și specific în dinamica acesteia.	- Prelegere - Conversație euristică - Dezbateri - Explicație - Problematizare	2
Curs 14 Stări modificate de conștiință.	- Prelegere - Conversație euristică - Dezbateri - Explicație - Problematizare	2
Total ore curs:		28
8.2. Activități practice (8.2.a. Seminar ²² / 8.2.b. Laborator ²³ /	Metode de predare	Nr. ore



8.2.c. Proiect ²⁴ / 8.2.d. Alte act.practice ²⁵)		
Act.1 Raportări experiențiale la sfera teoretică și specificul domeniului Psihologiei.	- Prelegere - Conversație euristică - Dezbateri - Explicație	1
Act.2 Specificul pregătirii psihologice pe diferite ramuri ale acesteia.	- Prelegere - Conversație euristică - Dezbateri - Explicație - Problematizare	1
Act.3 Analizarea unor evenimente de viață din perspectiva diferitelor curente psihologice	- Conversație euristică - Dezbateri - Explicație - Demonstrație (scheme, grafice, materiale audio-video, prezentări PPT) - Problematizare	1
Act.4 Elemente bio-funcționale bazale ale conduitei.	- Conversație euristică - Dezbateri - Explicație - Demonstrație (scheme, grafice, materiale audio-video, prezentări PPT)	1
Act.5 Elemente psiho-funcționale bazale ale conduitei.	- Conversație euristică - Dezbateri - Explicație - Demonstrație (scheme, grafice, materiale audio-video, prezentări PPT)	1
Act.6 Modalitățile senzoriale în relațiile din și dintre mediile intern și extern.	- Conversație euristică - Dezbateri - Explicație - Demonstrație (scheme, grafice, materiale audio-video, prezentări PPT)	1
Act.7 Câmpul perceptiv ca modalitate de adaptare a omului la mediu; iluziile perceptive.	- Explicație - Demonstrație (scheme, grafice, materiale audio-video, prezentări PPT) - Problematizare	1
Act.8 Relații multimodale de raportare a sferei senzoriale.	- Conversație euristică - Explicație - Demonstrație (scheme, grafice, materiale audio-video, prezentări PPT) - Problematizare	1
Act.9 Specificul modalităților reprezentationale.	- Conversație euristică - Dezbateri - Explicație - Demonstrație (scheme,	1



	grafice, materiale audio-video, prezentări PPT	
Act.10 Formarea conceptelor, judecăților, raționamentelor; operații ale gândirii.	- Conversație euristică - Dezbateri - Explicație - Demonstrație (scheme, grafice, materiale audio-video, prezentări PPT) - Problematizare	1
Act.11 Forme și funcții ale limbajului.	- Conversație euristică - Explicație - Demonstrație (scheme, grafice, materiale audio-video, prezentări PPT) - Problematizare	1
Act.12 Atenția și cogniția.	- Conversație euristică - Dezbateri - Explicație - Demonstrație (scheme, grafice, materiale audio-video, prezentări PPT) - Problematizare	1
Act.13 Manifestări ale câmpului de conștiință	- Conversație euristică - Dezbateri - Explicație - Demonstrație (scheme, grafice, materiale audio-video, prezentări PPT) - Problematizare	1
Act.14 Manifestări ale stărilor modificate de conștiință.	- Conversație euristică - Dezbateri - Explicație - Demonstrație (scheme, grafice, materiale audio-video, prezentări PPT) - Problematizare	1
Total ore seminar/laborator		14

9. Bibliografie

o	Referințe bibliografice recomandate	Aniței, M. (2010). Fundamentele psihologiei. București: Editura Universitară.
		Atkinson, R.L. (2002). Introducere în psihologie (ediția a XI-a). București: Editura Tehnică.
		Reuchlin, M. (1999). Psihologie generală. București: Editura Științifică.
		Smith, E. (2005). Introducere în psihologie. București: Editura Tehnică.
o	Referințe bibliografice suplimentare	Grey, P. (2005). Psychology. Fifth edition, New York: Worth Publishers
		Hayes, N. (2003). Introducere în psihologie. București: Editura BIC ALL.
		Hockenbury, D., Hockenbury, S. (1998). Discovering Psychology, Worth Publishers, New York
		Zlate, M. (2005). Introducere în psihologie. Iași: Editura Polirom.

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului²⁶

Fundamentele psihologiei reprezintă baza teoretico-explicativă elementară, generală, pentru toate disciplinele din domeniul psihologiei. Aprofundarea acesteia se realizează și prin contacte periodice cu aceste entități juridice profesionale, în vederea analizei situațiilor problematice și a posibilităților de inserție profesională a absolvenților specializărilor Departamentului de Psihologie.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare		11.3 Pondere din nota finală	Obs. ²⁷
11.4a Examen / Colocviu	• Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea)	Teste pe parcurs ²⁸ :	-	70 %	nCPE
		Teme de casă:	10%		
		Alte activități ²⁹ :	-		
		Evaluare finală:	60%		
11.4b Seminar	• Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor	Evidența intervențiilor, portofoliu de lucrări (referate, sinteze științifice)		30 %	nCPE
11.4c Laborator	• Cunoașterea aparaturii, a modului de utilizare a instrumentelor specifice; evaluarea unor instrumente sau realizări, prelucrarea și interpretarea unor rezultate	• Chestionar scris • Răspuns oral • Caiet de laborator, lucrări experimentale, referate etc. • Demonstrație practică		% (minim 5)	N/A
11.4d Proiect	• Calitatea proiectului realizat, corectitudinea documentației proiectului, justificarea soluțiilor alese	• Autoevaluarea, prezentarea și/sau susținerea proiectului • Evaluarea critică a unui proiect		% (minim 5)	N/A
11.5 Standard minim de performanță ³⁰ - Minim nota 5 la evaluarea de seminar de pe parcurs (proiectul de seminar, scris și susținut oral) - Minim nota 5 la examenul oral (cu câte două subiecte pe biletul de examen, din tematica de curs, fiecare dintre subiecte fiind obligatoriu și notat de la 1-10)					

Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.

Data completării: |2|5| / |0|9| / |2|0|2|1|

Data avizării în Departament: |_|_| / |_|_| / |_|_|_|_|



	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Lect. Univ. Dr. Mihai Sima	<i>M. Sima</i>
Responsabil program de studii	Conf. Univ .Dr. Corneliu Moșoiu	
Director Departament	Conf. Univ. Dr. Mihaela Bucuță	



¹ Licență / Master

$$\text{Nr. credite} = \frac{\text{NOCpSpD} \times C_C + \text{NOApSpD} \times C_A}{\text{TOCpSdP} \times C_C + \text{TOApSdP} \times C_A} \times 30 \text{ credite}$$

² 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

$$\text{Nr. credite} = \frac{\text{NOCpSpD} \times C_C + \text{NOApSpD} \times C_A}{\text{TOCpSdP} \times C_C + \text{TOApSdP} \times C_A} \times 30 \text{ credite}$$

³ 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

$$\text{Nr. credite} = \frac{\text{NOCpSpD} \times C_C + \text{NOApSpD} \times C_A}{\text{TOCpSdP} \times C_C + \text{TOApSdP} \times C_A} \times 30 \text{ credite}$$

⁴ Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

$$\text{Nr. credite} = \frac{\text{NOCpSpD} \times C_C + \text{NOApSpD} \times C_A}{\text{TOCpSdP} \times C_C + \text{TOApSdP} \times C_A} \times 30 \text{ credite}$$

⁵ Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

$$\text{Nr. credite} = \frac{\text{NOCpSpD} \times C_C + \text{NOApSpD} \times C_A}{\text{TOCpSdP} \times C_C + \text{TOApSdP} \times C_A} \times 30 \text{ credite}$$

⁶ Categoria formativă: S=Specialitate; F=Fundamentală; C=Complementară; I=Asistată integral; P=Asistată parțial; N=Neasistată

$$\text{Nr. credite} = \frac{\text{NOCpSpD} \times C_C + \text{NOApSpD} \times C_A}{\text{TOCpSdP} \times C_C + \text{TOApSdP} \times C_A} \times 30 \text{ credite}$$

⁷ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.d.e.)

$$\text{Nr. credite} = \frac{\text{NOCpSpD} \times C_C + \text{NOApSpD} \times C_A}{\text{TOCpSdP} \times C_C + \text{TOApSdP} \times C_A} \times 30 \text{ credite}$$

⁸ Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

$$\text{Nr. credite} = \frac{\text{NOCpSpD} \times C_C + \text{NOApSpD} \times C_A}{\text{TOCpSdP} \times C_C + \text{TOApSdP} \times C_A} \times 30 \text{ credite}$$

⁹ Între 7 și 14 ore

$$\text{Nr. credite} = \frac{\text{NOCpSpD} \times C_C + \text{NOApSpD} \times C_A}{\text{TOCpSdP} \times C_C + \text{TOApSdP} \times C_A} \times 30 \text{ credite}$$

¹⁰ Între 2 și 6 ore

$$\text{Nr. credite} = \frac{\text{NOCpSpD} \times C_C + \text{NOApSpD} \times C_A}{\text{TOCpSdP} \times C_C + \text{TOApSdP} \times C_A} \times 30 \text{ credite}$$

¹¹ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

$$\text{Nr. credite} = \frac{\text{NOCpSpD} \times C_C + \text{NOApSpD} \times C_A}{\text{TOCpSdP} \times C_C + \text{TOApSdP} \times C_A} \times 30 \text{ credite}$$

¹² Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.)

$$\text{Nr. credite} = \frac{\text{NOCpSpD} \times C_C + \text{NOApSpD} \times C_A}{\text{TOCpSdP} \times C_C + \text{TOApSdP} \times C_A} \times 30 \text{ credite}$$

¹³ Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)

$$\text{Nr. credite} = \frac{\text{NOCpSpD} \times C_C + \text{NOApSpD} \times C_A}{\text{TOCpSdP} \times C_C + \text{TOApSdP} \times C_A} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOCpSdP = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSdP = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- C_C/C_A = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficienți	Curs	Aplicații (S/L/P)
Licență	2	1
Master	2,5	1,5
Licență lb. străină	2,5	1,25

$$\text{Nr. credite} = \frac{\text{NOCpSpD} \times C_C + \text{NOApSpD} \times C_A}{\text{TOCpSdP} \times C_C + \text{TOApSdP} \times C_A} \times 30 \text{ credite}$$

¹⁴ anterior sau echivalente

Se menționează disciplinele obligatoriu a fi promovate

$$\text{Nr. credite} = \frac{\text{NOCpSpD} \times C_C + \text{NOApSpD} \times C_A}{\text{TOCpSdP} \times C_C + \text{TOApSdP} \times C_A} \times 30 \text{ credite}$$

¹⁵ specifice, platforme on-line etc.

Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice

$$\text{Nr. credite} = \frac{\text{NOCpSpD} \times C_C + \text{NOApSpD} \times C_A}{\text{TOCpSdP} \times C_C + \text{TOApSdP} \times C_A} \times 30 \text{ credite}$$

¹⁶ experimentale, platforme on-line etc.

Tehnică de calcul, pachete software, standuri

17	$Nr. \text{ credite} = \frac{NOCpSpD \times C_C + NOApSpD \times C_A}{TOCpSdP \times C_C + TOApSdP \times C_A} \times 30 \text{ credite}$	Competențele din Grilele aferente descrierii programului
	de studii, adaptate la specificul disciplinei	
18	$Nr. \text{ credite} = \frac{NOCpSpD \times C_C + NOApSpD \times C_A}{TOCpSdP \times C_C + TOApSdP \times C_A} \times 30 \text{ credite}$	Din planul de învățământ
19	$Nr. \text{ credite} = \frac{NOCpSpD \times C_C + NOApSpD \times C_A}{TOCpSdP \times C_C + TOApSdP \times C_A} \times 30 \text{ credite}$	Creditele alocate disciplinei se distribuie pe competențe
	profesionale și transversale în funcție de specificul disciplinei	
20	$Nr. \text{ credite} = \frac{NOCpSpD \times C_C + NOApSpD \times C_A}{TOCpSdP \times C_C + TOApSdP \times C_A} \times 30 \text{ credite}$	Titluri de capitole și paragrafe
21	$Nr. \text{ credite} = \frac{NOCpSpD \times C_C + NOApSpD \times C_A}{TOCpSdP \times C_C + TOApSdP \times C_A} \times 30 \text{ credite}$	Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii
	studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)	
22	$Nr. \text{ credite} = \frac{NOCpSpD \times C_C + NOApSpD \times C_A}{TOCpSdP \times C_C + TOApSdP \times C_A} \times 30 \text{ credite}$	Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări,
	rezolvare de exerciții și probleme etc.	
23	$Nr. \text{ credite} = \frac{NOCpSpD \times C_C + NOApSpD \times C_A}{TOCpSdP \times C_C + TOApSdP \times C_A} \times 30 \text{ credite}$	Demonstrație practică, exercițiu, experiment etc.
24	$Nr. \text{ credite} = \frac{NOCpSpD \times C_C + NOApSpD \times C_A}{TOCpSdP \times C_C + TOApSdP \times C_A} \times 30 \text{ credite}$	Studiu de caz, demonstrație, exercițiu, analiza erorilor
	etc.	
25	$Nr. \text{ credite} = \frac{NOCpSpD \times C_C + NOApSpD \times C_A}{TOCpSdP \times C_C + TOApSdP \times C_A} \times 30 \text{ credite}$	Alte tipuri de activități practice specifice
	$Nr. \text{ credite} = \frac{NOCpSpD \times C_C + NOApSpD \times C_A}{TOCpSdP \times C_C + TOApSdP \times C_A} \times 30 \text{ credite}$	
26		Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața
	muncii	
27	$Nr. \text{ credite} = \frac{NOCpSpD \times C_C + NOApSpD \times C_A}{TOCpSdP \times C_C + TOApSdP \times C_A} \times 30 \text{ credite}$	CPE – condiționează participarea la examen; nCPE –
	nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică	
28	$Nr. \text{ credite} = \frac{NOCpSpD \times C_C + NOApSpD \times C_A}{TOCpSdP \times C_C + TOApSdP \times C_A} \times 30 \text{ credite}$	Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care
	vor fi susținute.	
29	$Nr. \text{ credite} = \frac{NOCpSpD \times C_C + NOApSpD \times C_A}{TOCpSdP \times C_C + TOApSdP \times C_A} \times 30 \text{ credite}$	Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.
30	$Nr. \text{ credite} = \frac{NOCpSpD \times C_C + NOApSpD \times C_A}{TOCpSdP \times C_C + TOApSdP \times C_A} \times 30 \text{ credite}$	Se particularizează la specificul disciplinei standardul
	minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.	