

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2021- 2022

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
1.2. Facultatea	Științe Socio-Umane
1.3. Departament	Psihologie
1.4. Domeniul de studiu	Psihologie
1.5. Ciclul de studii ¹	1
1.6. Specializarea	Psihologie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Psihologie socială 1	Cod	FSSU.PSI.PSI.L.FO. 1.2100.E-4.4
2.2. Titular activități de curs	Asist.univ.dr. Daniela Boțone		
2.3. Titular activități practice	Asist. Univ. dr. Costin Crânguș		
2.4. An de studiu ²	1	2.5. Semestrul ³	1
2.6. Tipul de evaluare ⁴	Examen		
2.7. Regimul disciplinei ⁵	O	2.8. Categoria formativă a disciplinei ⁶	Fundamen tala

3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – <i>număr de ore pe săptămână</i>					
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	3.1.e Alte	Total
2	1	-	-	-	3
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – <i>total ore din planul de învățământ</i>					
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	3.2.e Alte	Total ⁷
28	14	-	-	-	32
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual⁸					Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					28
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat ⁹					6
Examinări ¹⁰					4
3.3. Total ore alocate studiului individual¹¹ (NOSI_{sem})					83
3.4. Total ore din Planul de învățământ (NOAD_{sem})					32
3.5. Total ore pe semestru¹² (NOAD_{sem} + NOSI_{sem})					125
3.6. Nr ore / ECTS					
3.7. Număr de credite¹³					4



4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) ¹⁴	Nu este cazul
4.2. Competențe	O limbă de circulație internațională (engleza/ franceză/ germană)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului ¹⁵	calculator, proiector media
5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/alte) ¹⁶	calculator, proiector media

6. Competențe specifice acumulate¹⁷

Număr de credite alocate disciplinei ¹⁸			Repartizare credite pe competențe ¹⁹
6.1. Competențe profesionale	CP1	Competență și performanță lingvistică corespunzătoare	
	CP2	Disponibilități de exprimare liberă, nuanțată și Dobândirea capacității de utilizare a limbajului științific acumulat	
	CP3	Cunoștințe generale de bază și necesare disciplinei	
	CP4	Explicarea fenomenologiei specifice domeniului	
	CP5	Capacitatea de a transpune în practică cunoștințele dobândite	
	CP6	Folosirea adecvata a cunoștințelor, adecvarea la contextul specific	
6.2. Competențe transversale	CT1	De executare a unor sarcini profesionale complexe în condiții de autonomie și independență profesională (selectare a metodelor și tehnicilor de lucru, adaptare la subiect și la context, la cerințele specifice);	
	CT2	De asigurare a calității serviciilor, prin prestarea unor servicii de calitate;	
	CT3	De autocontrol al procesului de învățare, de diagnoză a nevoilor de formare și de analiză reflexivă a propriilor nevoi de formare;	
	CT4	De cunoaștere și respectare a eticii profesionale din domeniul de activitate;	



7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Însușirea de către studenți a paradigmelor psihologiei sociale contemporane, înțelegerea comportamentului social și a implicațiilor acestuia în viața cotidiană
7.2. Obiectivele specifice	Familiarizarea cu problematica specifică fenomenelor psihosociale și cu modalitățile de analiză și intervenție la nivelul grupurilor sociale Operarea corectă cu noțiunile de individ, grup, dinamică socială, relații intragrup, relații interpersonale, atitudini, valori, comunicare.

8. Conținuturi

8.1. Curs ²⁰	Metode de predare ²¹	Nr. ore
Curs 1. Obiectul psihologiei sociale. Problematica, perspective. Relații cu alte discipline.	Prelegerea, expunerea, conversația euristică, problematizarea, brainstormingul, exemplificarea	2
Curs 2. Afilierea socială.	Prelegerea, expunerea, conversația euristică, problematizarea	2
Curs 3. Relațiile interpersonale. Cooperare, competiție, conflict.	Prelegerea, expunerea, conversația euristică, problematizarea	2
Curs 4. Dinamica relațiilor interpersonale în grupul social. Conformism și obediență. Aplicații și studiu de caz.	Prelegerea, expunerea, conversația euristică, problematizarea, brainstormingul, exemplificarea	2
Curs 5. Imaginea de sine. Autoaprecierea.	Prelegerea, expunerea, conversația euristică, problematizarea, brainstormingul, exemplificarea	2
Curs 6. Percepția socială. Formarea imaginii asupra altuia. Erorile percepției. Stereotipuri, prejudecăți și discriminare	Prelegerea, expunerea, conversația euristică, problematizarea, brainstormingul, exemplificarea	2
Curs 7. Atribuirea. Eroarea fundamentală de atribuire. Modele teoretice și experimentale.	Prelegerea, expunerea, conversația euristică, problematizarea, brainstormingul, exemplificarea	2
Curs 8. Agresivitate și putere interpersonală. Perspective și tipologii.	Prelegerea, expunerea, conversația euristică, problematizarea, brainstormingul, exemplificarea	2
Curs 9. Atitudini și valori. Schimbarea atitudinală.	Prelegerea, expunerea, conversația euristică, problematizarea, brainstormingul, exemplificarea	2
Curs 10. Comunicarea: model și relație interpersonală. Conținutul și efectele comunicării.	Prelegerea, expunerea, conversația euristică, problematizarea,	2

	brainstormingul, exemplificarea	
Curs 11. Rețele, structuri și strategii de comunicare	Prelegerea, expunerea, conversația euristică, problematizarea, brainstormingul, exemplificarea	2
Curs 12. Comunicarea și mass-media. Zvonurile și rezistența la zvonuri	Prelegerea, expunerea, conversația euristică, problematizarea, brainstormingul, exemplificarea	2
Curs 13. Relațiile socio-afective. Atracția interpersonală	Prelegerea, expunerea, conversația euristică, problematizarea, brainstormingul, exemplificarea	2
Curs 14. Individ vs. grup. Mecanismele afilierii. Individualitate vs. socializare	Prelegerea, expunerea, conversația euristică, problematizarea, brainstormingul, exemplificarea	2
Total ore curs:		28

8.2. Activități practice (8.2.a. Seminar ²² / 8.2.b. Laborator ²³ / 8.2.c. Proiect ²⁴ / 8.2.d. Alte act.practice ²⁵)		Metode de predare	Nr. ore
Act.1 Problematica statusului și rolului în psihologia socială		Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, brainstormingul, exemplificarea Analiza și interpretarea datelor	1
Act.2 Oportunități și limite ale afilierii		Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, brainstormingul, exemplificarea Analiza și interpretarea datelor	1
Act.3 Modele experimentale ale cooperării, competiției și conflictului		Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, brainstormingul, exemplificarea Analiza și interpretarea datelor	1
Act.4 Modele experimentale ale cooperării, competiției și conflictului		Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, brainstormingul, exemplificarea Analiza și interpretarea datelor	1
Act.5 Metode și instrumente de studiu ale imaginii de sine		Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, brainstormingul, exemplificarea Analiza și interpretarea datelor	1
Act.6 Măsurarea percepției sociale		Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, brainstormingul, exemplificarea Analiza și interpretarea datelor	1
Act.7 Eroarea fundamentală de atribuire		Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, brainstormingul, exemplificarea Analiza și interpretarea datelor	1
Act.8 Dificultăți ale măsurării puterii și agresiunii sociale		Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, brainstormingul, exemplificarea Analiza și interpretarea datelor	1
Act.9 Instrumente de măsurare a atitudinilor și valorilor		Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, brainstormingul, exemplificarea Analiza și interpretarea datelor	1
Act.10 Instrumente de măsurare a atitudinilor și valorilor		Prelegerea, conversația euristică, problematizarea,	1

	brainstormingul, exemplificarea Analiza și interpretarea datelor	
Act.11 Diagnoza structurilor de comunicare. Strategii de comunicare în practica psihologică (cu beneficiarii / clienții, cu instituții / organizații, cu alte persoane, etc.)	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, brainstormingul, exemplificarea Analiza și interpretarea datelor	1
Act.12 Utilizarea tehnicilor de comunicare în mass-media	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, brainstormingul, exemplificarea Analiza și interpretarea datelor	1
Act.13 Tehnica sociometrică	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, brainstormingul, exemplificarea Analiza și interpretarea datelor	1
Act.14 Formarea grupului mic. Mecanismele trecerii de la individ la grup	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, brainstormingul, exemplificarea Analiza și interpretarea datelor	1
Total ore seminar/laborator		14

9. Bibliografie

9.1. Referințe bibliografice recomandate	Marius Milcu (2008). Psihologia relațiilor interpersonale. Competiție și conflict, Ed. Polirom, Iași.
	Alin Gavreliuc (2011). Psihologie interculturală, Polirom, Iași.
	Steve Duck (2001). Relațiile interpersonale. A gândi, a simți, a interacționa, Polirom, Iași.
	Petru Lucian Curseu (2007). Grupurile în organizații, Polirom, Iași.
	Septimiu Chelcea (2005). Psihologie socială. Editura Economică, București.
	Septimiu Chelcea (coord.) (2006). Psihosociologie. Teorii și aplicații. Editura Economică, București.
	Septimiu Chelcea (coord.) (2008). Rușinea și vinovăția în spațiul public. Editura Humanitas, București.
	Septimiu Chelcea (2002). Opinia publică. Gândesc masele despre ce și cum vor elitele? Editura Economică, București.
	Neculau, Adrian (2007). Dinamica grupului și a echipei, Polirom, Iași.
	Geert Hofstede, Geert Jan Hofstede, Michael Minkov (2010). Cultures and organizations. Software of the mind. Third Edition. Mc Graw-Hill.
9.2. Referințe bibliografice suplimentare	Mihaela Boza (2010). Atitudinile sociale și schimbarea lor, Polirom, Iași.
	Gilles Amado, Andre Guittet (2007). Psihologia comunicării în grupuri, Polirom, Iași.
	Hinshelwood, R.D. (Traducere din engleza de Brandusa Popa) (2013). Ce se petrece în grupuri: Comunități nevrotice, comunități sanatoase. Editura Trei, București.
	Michel Quaranta (2009). Animarea grupurilor. Ghid practic, Polirom, Iași.
	Wilhelmina Wosinska (2005). Psihologia vieții sociale. Editura Renaissance, București.
	Robert Cialdini (2010). Psihologia persuasiunii. Editura Business Tech, București.

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului²⁶

Psihologia socială reprezintă o bază de informații specifice a vieții sociale, venind în sprijinul practicii celor care vor activa în această specializare și nu numai. Disciplina este înrudită cu vastul domeniu al psihologiei organizaționale, managementului resurselor umane dar și psihologiei clinice. Totodată, disciplina oferă premise profesionale specialiștilor din serviciile sociale de consiliere, orientare, suport și ajutor pentru integrare și reintegrare socio-profesională.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare		11.3 Pondere din nota finală	Obs. ²⁷
11.4a Examen / Colocviu	• Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea)	Teste pe parcurs ²⁸ :	%	50% (minim 5)	CEF
		Teme de casă:	%		
		Alte activități ²⁹ :	%		
		Evaluare finală:	50% (min. 5)		
11.4b Seminar	• Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor	Evidența intervențiilor, portofoliu de lucrări (referate, sinteze științifice)		50% (minim 5)	CEF
11.4c Laborator	• Cunoașterea aparaturii, a modului de utilizare a instrumentelor specifice; evaluarea unor instrumente sau realizări, prelucrarea și interpretarea unor rezultate	• Chestionar scris • Răspuns oral • Caiet de laborator, lucrări experimentale, referate etc. • Demonstrație practică		% (minim 5)	--
11.4d Proiect	• Calitatea proiectului realizat, corectitudinea documentației proiectului, justificarea soluțiilor alese	• Autoevaluarea, prezentarea și/sau susținerea proiectului • Evaluarea critică a unui proiect		% (minim 5)	
11.5 Standard minim de performanță ³⁰					

Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.

Data completării: | 2 | _ | 8 | _ | / | 0 | _ | 9 | _ | / | 2 | _ | 0 | _ | 2 | _ | 1 | _ |

Data avizării în Departament: | 0 | _ | 1 | _ | / | 1 | _ | 0 | _ | / | 2 | _ | 0 | _ | 2 | _ | 1 | _ |



	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Asist. Univ. dr. Daniela Boțone Asist. Univ. drd. Costin Crînguș	
Responsabil program de studii		
Director Departament	Conf. Univ. Dr. Bucuță Mihaela	

¹ Licență / Master

² 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

³ 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

⁴ Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

⁵ Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

⁶ Categoria formativă: S=Specialitate; F=Fundamentală; C=Complementară; I=Asistată integral; P=Asistată parțial; N=Neasistată

⁷ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.d.e.)

⁸ Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

⁹ Între 7 și 14 ore

¹⁰ Între 2 și 6 ore

¹¹ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹² Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.)

¹³ Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)

$$Nr. credite = \frac{NOCpSpD \times C_C + NOApSpD \times C_A}{TOCpSdP \times C_C + TOApSdP \times C_A} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOCpSdP = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSdP = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- C_C/C_A = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficienți	Curs	Aplicații (S/L/P)
Licență	2	1
Master	2,5	1,5
Licență lb. străină	2,5	1,25

¹⁴ Se menționează disciplinele obligatoriu a fi promovate anterior sau echivalente

¹⁵ Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

¹⁶ Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

¹⁷ Competențele din Grilele aferente descrierii programului de studii, adaptate la specificul disciplinei

¹⁸ Din planul de învățământ

¹⁹ Creditele alocate disciplinei se distribuie pe competențe profesionale și transversale în funcție de specificul disciplinei

²⁰ Titluri de capitole și paragrafe

²¹ Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicei studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

²² Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme etc.

²³ Demonstrație practică, exercițiu, experiment etc.

²⁴ Studiu de caz, demonstrație, exercițiu, analiza erorilor etc.

²⁵ Alte tipuri de activități practice specifice

²⁶ Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

²⁷ CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

²⁸ Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

²⁹ Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

³⁰ Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.