

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2021 - 2022

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
1.2. Facultatea	Științe Socio-Umane
1.3. Departament	Psihologie
1.4. Domeniul de studiu	Psihologie
1.5. Ciclul de studii ¹	Licență
1.6. Specializarea	Psihologie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Statistică aplicată în psihologie și prelucrarea informatizată a datelor	Cod	FSSU.PSI.PSI.L.FO.2.220 0.E-5.1
2.2. Titular activități de curs	Prof. univ. dr. Alin Gilbert SUMEDREA		
2.3. Titular activități practice	Lect. univ. dr. Mihaela MAN		
2.4. An de studiu ²	I	2.5. Semestrul ³	2
2.6. Tipul de evaluare ⁴	EX.		
2.7. Regimul disciplinei ⁵	O	2.8. Categoria formativă a disciplinei ⁶	F

3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – <i>număr de ore pe săptămână</i>					
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	3.1.e Alte	Total
2	2				4
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – <i>total ore din planul de învățământ</i>					
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	3.2.e Alte	Total ⁷
28	28				56
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual⁸					Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat ⁹					7
Examinări ¹⁰					2
3.3. Total ore alocate studiului individual¹¹ (NOSI_{sem})					69
3.4. Total ore din Planul de învățământ (NOAD_{sem})					56
3.5. Total ore pe semestru¹² (NOAD_{sem} + NOSI_{sem})					125
3.6. Nr ore / ECTS					25
3.7. Număr de credite¹³					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) ¹⁴	
4.2. Competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului ¹⁵	
5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/alte) ¹⁶	

6. Competențe specifice acumulate ¹⁷

Număr de credite alocate disciplinei ¹⁸			Repartizare credite pe competențe ¹⁹
6.1. Competențe profesionale	CP1	De elaborare de proiecte profesionale și/sau de cercetare utilizând inovativ un spectru variat de metode de cercetare calitative și cantitative	3
	CP2		
	CP3		
6.2. Competențe transversale	CT1	De executare a unor sarcini profesionale complexe în condiții de autonomie și independență profesională	2
	CT2		
	CT3		

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	-Însușirea principalelor instrumente statistice folosite în cercetarea psihologică.
7.2. Obiectivele specifice	-Dobândirea abilităților de operare pe date statistice și distribuții de frecvențe; -Dobândirea abilităților de calcul ale asocierilor statistice; -Dobândirea abilităților de testare a ipotezelor statistice, de estimare statistică; -Abilități de comparare a populațiilor statistice.

8. Conținuturi

8.1. Curs ²⁰	Metode de predare ²¹	Nr. ore
Curs. 1 Definirea și obiectul statisticii, tehnici de colectare și grupare a datelor statistice, distribuții de frecvențe	Prelegeri, discuții interactive, prezentări power point	2
Curs 2 Reprezentări grafice ale datelor statistice, tendința centrală și variabilitatea	Prelegeri, discuții interactive, prezentări power point	2
Curs 3 Corelația statistică	Prelegeri, discuții interactive, prezentări power point	2
Curs 4 Distribuții normale și scoruri standard	Prelegeri, discuții interactive, prezentări power point	2
Curs 5 Probabilități și distribuții de probabilitate	Prelegeri, discuții interactive, prezentări power point	2

Curs 6 Distribuții de selecție	Prelegeri, discuții interactive, prezentări power point	2
Curs 7 Testarea ipotezelor statistice	Prelegeri, discuții interactive, prezentări power point	2
Curs 8 Estimarea statistică	Prelegeri, discuții interactive, prezentări power point	2
Curs 9 Testarea ipotezelor statistice pentru medie când abaterea medie pătratică este necunoscută	Prelegeri, discuții interactive, prezentări power point	2
Curs 10 Compararea mediilor a două populații în cazul eșantioanelor independente	Prelegeri, discuții interactive, prezentări power point	2
Curs 11 Compararea mediilor provenind de la eșantioane dependente	Prelegeri, discuții interactive, prezentări power point	2
Curs 12 Compararea mediilor a trei sau mai multe eșantioane independente	Prelegeri, discuții interactive, prezentări power point	2
Curs 13 Anova bifactorial, distribuția χ^2 și frecvența observațiilor	Prelegeri, discuții interactive, prezentări power point	2
Curs 14 Teste neparametrice	Prelegeri, discuții interactive, prezentări power point	2
Total ore curs:		28

8.2. Activități practice (8.2.a. Seminar ²² / 8.2.b. Laborator ²³ / 8.2.c. Proiect ²⁴ / 8.2.d. Alte act.practice ²⁵)	Metode de predare	Nr. ore
Act. 1 Definirea și obiectul statisticii, tehnici de colectare și grupare a datelor statistice, distribuții de frecvențe. Aplicații practice	Discuții interactive, prezentări power point	2
Act. 2 Reprezentări grafice ale datelor statistice, tendința centrală și variabilitatea. Aplicații practice	Discuții interactive, prezentări power point	2
Act. 3 Corelația statistică. Aplicații practice	Discuții interactive, prezentări power point	2
Act. 4 Distribuții normale și scoruri standard. Aplicații practice	Discuții interactive, prezentări power point	2
Act. 5 Probabilități și distribuții de probabilitate. Aplicații practice	Discuții interactive, prezentări power point	2
Act. 6 Distribuții de selecție. Aplicații practice	Discuții interactive, prezentări power point	2
Act. 7 Testarea ipotezelor statistice. Aplicații practice	Discuții interactive, prezentări power point	2
Act. 8 Estimarea statistică. Aplicații practice	Discuții interactive, prezentări power point	2
Act. 9 Testarea ipotezelor statistice pentru medie când abaterea medie pătratică este necunoscută. Aplicații practice	Discuții interactive, prezentări power point	2
Act. 10 Compararea mediilor a două populații în cazul eșantioanelor independente. Aplicații practice	Discuții interactive, prezentări power point	2
Act. 11 Compararea mediilor provenind de la eșantioane dependente. Aplicații practice	Discuții interactive, prezentări power point	2
Act. 12 Compararea mediilor a trei sau mai multe eșantioane independente. Aplicații practice	Discuții interactive, prezentări power point	2
Act. 13 Anova bifactorial, distribuția χ^2 și frecvența observațiilor. Aplicații practice	Discuții interactive, prezentări power point	2
Act. 14 Teste neparametrice. Aplicații practice	Discuții interactive, prezentări power point	2
Total ore seminar/laborator		28

9. Bibliografie

9.1. Referințe bibliografice recomandate	Sava, Florin – <i>Analiza datelor în cercetarea psihologică</i> . Cluj-Napoca, Editura A.S.C.R., 2004.
	Sumedrea A.G., (2006), <i>Statistică psihologică (curs universitar)</i> , Editura Universității Lucian Blaga din Sibiu.
9.2. Referințe bibliografice suplimentare	Dennis Howitt, Duncan Cramer, (2011), <i>Introduction to Research Methods in Psychology</i> , Third Edition, Prentice Hall.

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului²⁶

Se realizează prin contacte periodice cu aceștia în vederea analizei problemei.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare		11.3 Pondere din nota finală	Obs. ²⁷
11.4a Examen / Colocviu	• Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea)	Teste pe parcurs ²⁸ :	15%	60% (minim 5)	
		Teme de casă:			
		Alte activități ²⁹ :	%		
		Evaluare finală:	45% (min. 5)		
11.4b Seminar	• Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor	Evidența intervențiilor, portofoliu de lucrări (referate, sinteze științifice)		40% (minim 5)	
11.4c Laborator	• Cunoașterea aparaturii, a modului de utilizare a instrumentelor specifice; evaluarea unor instrumente sau realizări, prelucrarea și interpretarea unor rezultate	• Chestionar scris • Răspuns oral • Caiet de laborator, lucrări experimentale, referate etc. • Demonstrație practică		% (minim 5)	
11.4d Proiect	• Calitatea proiectului realizat, corectitudinea documentației proiectului, justificarea soluțiilor alese	• Autoevaluarea, prezentarea și/sau susținerea proiectului • Evaluarea critică a unui proiect		% (minim 5)	
11.5 Standard minim de performanță ³⁰					

Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.

Data completării: |28| / |09| / |2021|

Data avizării în Departament: | | | / | | | / | | | | |

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Prof. univ. dr. Alin Gilbert SUMEDREA	<i>SumAlinGilbert</i>
Responsabil program de studii		
Director Departament	Conf. univ. dr. Mihaela BUCUȚĂ	

¹ Licență / Master

² 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

³ 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

⁴ Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

⁵ Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

⁶ Categoria formativă: S=Specialitate; F=Fundamentală; C=Complementară; I=Asistată integral; P=Asistată parțial; N=Neasistată

⁷ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.d.e.)

⁸ Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

⁹ Între 7 și 14 ore

¹⁰ Între 2 și 6 ore

¹¹ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹² Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.)

¹³ Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)

$$\text{Nr. credite} = \frac{\text{NOCpSpD} \times C_C + \text{NOApSpD} \times C_A}{\text{TOCpSpD} \times C_C + \text{TOApSpD} \times C_A} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOCpSpD = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSpD = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- C_C/C_A = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficienți	Curs	Aplicații (S/L/P)
Licență	2	1
Master	2,5	1,5
Licență lb. străină	2,5	1,25

¹⁴ Se menționează disciplinele obligatoriu a fi promovate anterior sau echivalente

¹⁵ Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

¹⁶ Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

¹⁷ Competențele din Grilele aferente descrierii programului de studii, adaptate la specificul disciplinei

¹⁸ Din planul de învățământ

¹⁹ Creditele alocate disciplinei se distribuie pe competențe profesionale și transversale în funcție de specificul disciplinei

²⁰ Titluri de capitole și paragrafe

²¹ Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

²² Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme etc.

²³ Demonstrație practică, exercițiu, experiment etc.

²⁴ Studiu de caz, demonstrație, exercițiu, analiza erorilor etc.

²⁵ Alte tipuri de activități practice specifice

²⁶ Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

²⁷ CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

²⁸ Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

²⁹ Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

³⁰ Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.