

Anexa 2.

FIȘA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
Facultatea	Facultatea de Științe Socio-Umane
Departament	Psihologie
Domeniul de studiu	Psihologie
Ciclul de studii	Licență
Specializarea	Psihologie

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Psihologia dezvoltării I			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
38-04-16-110	Obligativ	1	1	4
Tipul de evaluare	Categorია formativă a disciplinei (DF=fundamentală.; DD=domeniu; DS=specialitate; DC=complementară)			
Examen,	DF			
Titular activități curs	Prof. univ. dr. Raluca Sassu			
Titular activități seminar / laborator/ proiect	Dr. Valeria Purcia			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
2	1	-	-	3
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total (NOAD _{sem})
28	14	-	-	42

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual				Nr.ore
Studiul după materialele suport încărcate pe platformă				16
Documentare suplimentară pe platformele electronice de specialitate				14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri				14
Tutoriat:				10
Examinări:				4
Total ore alocate studiului individual (NOSI _{sem})				58
Total ore pe semestru (NOAD _{sem} + NOSI _{sem})				100

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Discipline necesar a fi promovate anterior	-
Competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	Online – prin intermediul platformei Google meet, și a aplicațiilor Google – classroom, jamboard, mentimeter.
---------------------------	---



ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

De desfășurare a sem/lab/pr	Online – prin intermediul platformei Google meet, și a aplicațiilor Google – classroom
-----------------------------	--

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none">familiarizarea cu principalele teorii ale psihologiei dezvoltării și metodelor specifice acesteiaidentificarea principalelor caracteristici tipice de dezvoltare (plan ontogenetic, cognitiv, emoțional și social) din perioada prenatală până în adolescențăexplicarea dezvoltării motrice, cognitive și social- emoționale prin prisma teoriilor dezvoltăriiexplicarea utilizării metodelor în studiul psihologiei dezvoltării diferențierea mecanismelor și factorilor care determină dezvoltareautilizarea metodelor și design-urile de cercetare (ex. longitudinal și transversal) specifice domeniului psihologiei dezvoltăriiefectuarea de observații comportamentale structurate, în diferite etape de dezvoltare, pornind de la cunoștințelor dobândite la curs și seminar
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none">înțelegerea și valorizarea diferențelor interindividuale în perioada dezvoltăriiformarea și dezvoltarea unor atitudini etice față de cercetarea în acest domeniuutilizarea corespunzătoare a diferitelor baze de date științifice pentru o documentare riguroasă a teme legate de psihologia dezvoltăriiidentificarea și abordarea prin cercetare a unor teme legate de psihologia dezvoltării

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none">Dobândirea de cunoștințe privind principalele teorii ale dezvoltării și cu principalele stadii de dezvoltare, etape de vârstă (caracterizarea dezvoltării diferitelor procese, mecanisme, funcții, raportat la anumite etape de dezvoltare).
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">Cunoașterea principalelor design-uri de cercetare din domeniul psihologiei dezvoltării.Înțelegerea fiecărei etape de dezvoltare și a principalelor achiziții cognitive, emoționale și sociale.Efectuarea de observații ale comportamentului copiilor la diferite etape de vârstă, aplicând cunoștințele învățate la curs și seminar.

8. Conținuturi

Curs		Nr. ore
Curs 1	Aspecte fundamentale în studiul dezvoltării I	2
Curs 2	Aspecte fundamentale în studiul dezvoltării II	2
Curs 3	Dezvoltarea prenatală	2



ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Curs 4	Nașterea și copilăria timpurie	2
Curs 5	Dezvoltarea fizică în copilărie	2
Curs 6	Dezvoltarea perceptivă	2
Curs 7	Dezvoltarea cognitivă 1: structură și procese	2
Curs 8	Dezvoltarea cognitivă 2: diferențe individuale în abilitățile cognitive	2
Curs 9	Dezvoltarea limbajului	2
Curs 10	Dezvoltarea temperamentului. Dezvoltarea conceptului de sine și a relațiilor sociale	2
Curs 11	Ecologia dezvoltării: copilul în sistemul familiei	2
Curs 12	Impactul mediului cultural asupra dezvoltării	2
Curs 13	Tranziția de la grădiniță la școală	2
Curs 14	Copilul în perioada de dezvoltare: sinteză	2
Total ore curs:		28
Seminar/Laborator		Nr. ore
Sem 1	Stadialitatea dezvoltării psihice – stadialitatea în dezvoltarea cognitivă (J. Piaget), socio-afectivă (Freud, Erikson), morală (L. Kohlberg)	2
Sem 2	Importanța etapei prenatale - condițiile optime de dezvoltare; factorii nocivi și urmările lor;	2
Sem 3	Debutul vieții, primul an de viață – dezvoltarea psihică. Dezbateri asupra rolului stimulării senzoriale, afective și sociale în dezvoltare	2
Sem 4	Specificul dezvoltării copilului în perioada antepreșcolară. Motricitatea, stiluri de atașament	2
Sem 5	Specificul dezvoltării copilului în perioada preșcolară	2
Sem 6	Impactul tehnologiei asupra dezvoltării timpurii	2
Sem 7	Aptitudinea de școlaritate	2
Total ore seminar/laborator		14

Metode de predare

- Prelegere online – google meet, Expunerea, Dezbateri – utilizând aplicații google, Aplicații practice/exerciții, fișe, Prezentări Power Point, Prezentări materiale video, aplicații interactive: mentimeter

Bibliografie

Referințe bibliografice recomandate	<ol style="list-style-type: none">1. Papalia, D. (coord), 2010. <i>Dezvoltarea Umană</i>, Editura Trei București2. Bee, H. Boyd, D. 2010. <i>Developing Child</i>, Pearson3. Kail, R., V. 2014, <i>Children and Their Development</i>, Pearson4. Schaffer, H. R. (2010). <i>Introducere în psihologia copilului</i>, Ed. ASCR, Cluj-Napoca
Referințe bibliografice suplimentare	<ol style="list-style-type: none">1. Crain, W. (2014). <i>Theories of Development. Concepts and Applications</i>, Pearson2. Harris, M., Butterworth, G. (2004). <i>Developmental Psychology - A Student's Handbook</i>, Psychology Press3. Mitchell, P., Ziegler, F. (2007). <i>Fundamental of Development</i>, Psychology Press

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Studentii vor dobândi cunoștințe de ordin teoretic vizând caracteristicile dezvoltării de la concepție



ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

până în perioada adolescenței. De asemenea, studenții vor dobândi abilități practice care vor fi esențiale pentru o carieră în Psihologie așa cum este ea reglementată de către Colegiul Psihologilor din România:

- abilitatea de a analiza un design de cercetare centrat pe înțelegerea unor diferențe de vârstă/gen pornind de la literature de specialitate
- abilitatea de a înțelege și observa comportamentele copiilor și posibilele probleme cu care se confruntă aceștia și din perspectiva sarcinilor de dezvoltare specifice etapei în care se află
- abilitatea de a comunica părinților cunoștințe despre modificările ontogenetice, cognitive, socio-emoționale care au loc pe parcursul dezvoltării umane
- abilitatea de a contracara, într-un mod argumentat - pornind de la literatura de specialitate, miturile cu privire la dezvoltarea copiilor

Secvențele didactice se bazează pe studii de caz, rezultate ale cercetărilor de ultimă oră, cât și pe aplicații practice care le oferă studenților o idee mai clară privind dinamica muncii de psiholog în domeniul Psihologiei dezvoltării.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
Curs	Nota acordată la evaluarea continuă – jurnalul reflexiv		30%	CPE
	Nota acordată la examenul final – online, grilă		30%	CEF
Seminar	Nota acordată la seminar – participare la dezbaterile din cadrul grupurilor de discuții, realizarea temelor de lucru		40%	CEF
Standard minim de performanță				
Obținerea notei 5 la examenul final.				
Realizarea jurnalului reflexiv				

(*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

(**) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării: 29/09/2020

Data avizării în Departament: 30.09.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Prof. univ. dr. Raluca Sassu	
	Dr. Valeria Purcia	
Director de departament	Conf. univ. dr. Mihaela Bucuță	