

Anexa 2.

FIȘA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu
Facultatea	Științe Socio-Umane
Departament	Psihologie
Domeniul de studiu	Psihologie
Ciclul de studii	Licență
Specializarea	Psihologie

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	FUNDAMENTALE PSIHOLOGIEI II			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
38-04-07-106	Obligativ	I	2	5
Tipul de evaluare	Categorია formativă a disciplinei (DF=fundamentală; DD=domeniu; DS=specialitate; DC=complementară)			
Examen	DD			
Titular activități curs	Lect. univ. dr. Radu-Ioan Popa			
Titular activități seminar / laborator/ proiect				

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
2	2	-	-	4
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total (NOAD _{sem})
28	28			56

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual		Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		38
Tutoriat		-
Examinări		2
Total ore alocate studiului individual (NOSI _{sem})		69
Total ore pe semestru (NOAD _{sem} + NOSI _{sem})		125

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Discipline necesar a fi promovate anterior	Fundamentele psihologiei I, Psihologia vârstelor I, Neuropsihologie
Competențe	Competențe de lecturare a studiilor științifice naționale și internaționale, utilizarea competențelor digitale, utilizarea unei limbi de circulație internațională în sector academic



ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	Sală dotată cu sistem de proiecție video (PC/laptop și videoproiector) și conexiune la internet, whiteboard, flipchart
De desfășurare a sem/lab/pr	Sală dotată cu sistem de proiecție video (PC/laptop și videoproiector) și conexiune la internet, whiteboard, flipchart, tablă, cretă, planșe, fișe de lucru

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none">- cunoașterea și înțelegerea adecvată a conceptelor fundamentale în psihologia generală- înțelegerea relațiilor între diferite structuri ale sistemului psihic și de personalitate- cunoașterea diverselor paradigme explicative ale funcțiilor și proceselor psihice- explicarea și interpretarea funcțiilor psihice- explicarea și înțelegerea corectă sub aspect științific a modului de manifestare și funcționare psihologică a omului în viața și activitatea cotidiană- utilizarea adecvată a metodelor și tehnicilor de cunoaștere psihologică- identificarea unor metode și tehnici științifice de intervenție în diferite domenii aplicative ale psihologiei
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none">- formarea gândirii critice, în acord cu paradigma științifică în psihologie- formarea unui sistem de valori și atitudini pozitive față de psihologie- implicarea în procesul de formare și dezvoltare personală și a celorlalți

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	1. La finalul acestui curs studenții vor cunoaște și înțelege conceptele fundamentale privind învățarea, memoria, motivația, afectivitatea, personalitatea, aspecte patologice ale manifestării psihicului uman, formele vieții psihice.
Obiectivele specifice	La finalul acestui curs studenții vor avea capacitatea: <ul style="list-style-type: none">1. să gândească prin prisma psihologiei științifice;2. să utilizeze conceptele teoretice în construirea unor probleme din aria de studiu a psihologiei și să dezvolte explicații pentru soluționarea lor;3. să își însușească atitudini, valori, dispoziții și deprinderi mentale în acord cu psihologia științifică.

**ULBS**

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

8. Conținuturi

Curs		Nr. ore
Curs 1	Învățare, condiționare și gândire	2
Curs 2	Memoria	2
Curs 3	Imaginația	2
Curs 4	Motivația și voința	2
Curs 5	Afectivitatea	4
Curs 6	Personalitatea - temperament	2
Curs 7	Personalitatea - caracterul	2
Curs 8	Personalitatea - aptitudinile	2
Curs 9	Aspecte patologice ale manifestării psihicului uman	4
Curs 10	Metodologia de cercetare în psihologie	4
Curs 11	Formele vieții psihice	2
Total ore curs:		28
Seminar/Laborator		Nr. ore
Sem 1	Învățarea socială și învățarea complexă	2
Sem 2	Condiționarea clasică și condiționarea operantă	2
Sem 3	Memoria și uitarea	2
Sem 4	Imaginația și dezvoltarea creativității	2
Sem 5	Motivația – autoreglare și autocontrol	2
Sem 6	Afectivitatea – funcții și procese	2
Sem 7	Inteligență emoțională și socială	2
Sem 8	Personalitatea umană – dezvoltarea personalității	2
Sem 9	Credințe, stereotipuri și atitudini sociale	2
Sem 10	Abordarea psihologică a tulburărilor psihice	4
Sem 11	Metode de cercetare în psihologie. Observația și interviul	4
Sem 12	Forme ale vieții psihice. Inconștientul	2
Total ore seminar/laborator		28

Metode de predare

Curs: prelegere interactivă, prezentare de tip Power Point, conversație, explicație, demonstrație, dezbateri, problematizare, metode activ-participative de lucru, metode de dezvoltare a gândirii critice, studii de caz, muncă individuală pe bază de material bibliografic.

Seminar: dezbateri, video-proiecție, lucru în echipă, analize proiecte individuale, aplicații practice.

Bibliografie

Referințe bibliografice recomandate	<ol style="list-style-type: none">1. Atkinson, R., Atkinson, R., Smith, E., Bem, D. (2002). <i>Introducere în Psihologie</i>. București: Editura Tehnică.2. Bouleanu, E. (2012). <i>Fundamentele Psihologiei – Caiet de seminar – semestrul 2</i>. Sibiu: Editura ULBS.3. Biswas-Diener R., Diener E. (Eds). (2019). <i>Noba Textbook Series: Psychology</i>, accesibil online la adresa: https://nobaproject.com/textbooks/introduction-to-psychology-the-full-noba-collection4. Cosmovici, Andrei (1996). <i>Psihologie generală</i>. Iași: Editura Polirom.5. Zlate, M. (1999). <i>Psihologia mecanismelor cognitive</i>. Iași: Editura Polirom.6. Zlate, M. (2006). <i>Fundamentele psihologiei</i>. București: Editura Universitară.
-------------------------------------	--



ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Referințe bibliografice suplimentare	<ol style="list-style-type: none">1. Cohen, S. Kamarck, T., Mermelstein, R. (1983). A global measure of perceived stress. <i>Journal of Health and Social Behavior</i>, 24, 385-396.2. Deci, E. L., Ryan, L. M. (2008). Self-determination theory: A macrotheory of human motivation, development and health. <i>Canadian Psychology</i>, 49, 182-185.3. Duckworth, A. L., Seligman, M. E. P. (2005). Self-discipline outdoes IQ in predicting academic performance of adolescents. <i>Psychological Science</i>, 16, 939-944.4. Golu, Florinda (2015). <i>Manual de psihologia dezvoltării</i>. Iași: Editura Polirom.5. Grey P. (2005). <i>Psychology</i>. Fifth edition. New York: Worth Publishers.6. Russel, J. A. (2003). Core affect and the psychological construct of emotion. <i>Psychological Review</i>, 110, 145-172.7. Smith, E., Nolen-Hoeksema, S., Fredrickson, B., Loftus, G. (2005). <i>Introducere în Psihologie</i> (ed. a XIV-a). București: Editura Tehnică.
--------------------------------------	---

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Se realizează prin contacte periodice cu acesteia în vederea analizei problemei.

- Conținuturile disciplinei corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:
- Educația centrată pe student;
- Participarea activă a studenților, parteneriat între profesor și student;
- Metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare;
- Educația permanentă, autoeducația.
- Tematica disciplinei corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:
- Îndeplinirea indicilor de competențe de bază privind cunoașterea și explicarea principalelor procese psihice și a comportamentelor umane în diverse situații.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
Curs	<ul style="list-style-type: none">• Utilizarea corectă a noțiunilor specifice domeniului;• Identificarea corectă a teoriilor, principiilor și modelelor psihologice	Examen scris – probă tip grilă	40%	
Seminar	Realizarea temelor de grup, încărcate pe platforma online, prezentarea acestora. Participarea la dezbateri, calitatea răspunsurilor.	Temă de grup	30%	CEF
	Realizarea temelor individuale, încărcate pe platforma online. Participarea la dezbateri, calitatea răspunsurilor.	Temă individuală	30%	CEF
Standard minim de performanță: nota 5 ca medie ponderată din probele specificate anterior.				



ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

(*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

(**) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen;

CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării: 29.09.2020

Data avizării în Departament: 30.09.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Lect. univ. dr. Radu-Ioan Popa	
Director de departament	Conf. univ. dr. Mihaela Dana BUCUȚĂ	